

# 南充市中等职业教育 2017 年度质量报告

南充市教育和体育局编制

2018 年 3 月



# 目 录

一、基本情况	2
(一) 规模与结构	2
(二) 设施设备	3
(三) 教师队伍	5
二、学生发展	6
(一) 学生素质	6
(二) 就业质量	10
三、质量保障措施	11
(一) 专业布局	11
(二) 质量保证	13
(三) 落实教师编制，教师培养培训情况	15
四、校企合作	15
(一) 校企合作情况	15
(二) 学生实习基本情况	16
(三) 集团化办学情况	17
五、社会贡献	18
(一) 技术技能人才培养	18
(二) 社会服务	19

(三) 对口支援	24
六、政府履职	25
(一) 落实经费保障	25
(二) 制订政策措施	25
七、特色创新	27
八、学校党建工作情况	31
(一) 健全党建工作制度	31
(二) 加强党的组织建设	32
(三) 推动德育和思想政治工作	32
(四) 发挥党组织政治核心作用	33
(五) 抓好党建特色工作	33
九、主要问题和改进措施	33
(一) 主要问题	33
(二) 改进措施	35

# 南充市中等职业教育 2017 年度质量报告

南充市位于四川省东北部，幅员面积 1.25 万平方千米，人口 760 万，列全省第二位，2017 年全市 GDP 超 1800 亿元，列全省第五位。南充山清水秀，嘉陵汤汤，升水漾漾，西山俊秀，金城奇丽，福荫一方，惠泽斯民。南充人杰地灵，是朱德总司令、张澜副主席、罗瑞卿总参谋长的故乡。南充交通便利，达成铁路、兰渝铁路交汇于斯，沪蓉高速、成巴高速、兰渝高速、巴渝高速、南大梁高速越境而过，南充机场通达主要城市，嘉陵航道通江达海，构建了“北上南下西进东出”的便利交通大动脉。南充物产丰富，盛产柑桔，史有“果城”之称，养蚕织绸历史悠久，丝纺服装名扬海外，素有“绸都”之誉。南充产业兴盛，工业园区机声隆隆，欣欣向荣，三环电子、燕京啤酒、吉利汽车、盛达鑫材、北汽银翔兴业于此；物流园区货源广进，运转流畅；现代农业产业园，产品繁茂，行销全球。南充尊师重教，有各级各类学校 1998 所，在校学生 97.3 万人，规模位居全省第二；2017 年高中毕业生升入大学 4.26 万人，升学率为 83.7%；西华师范大学、川北医学院、西南石油大学（南充）、南充职业技术学院等高等院校享誉全国，引领风骚。

2017 年南充市深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业

教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于深化教育体制机制改革的意见〉》（中办发〔2017〕46号）；认真贯彻落实党的十九大精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，狠抓布局调整，强化招生工作，规范办学行为，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，加快发展南充现代职业教育，增强中等职业教育服务区域经济社会发展能力，为实施市委市政府“155 发展战略”，奋力推进南充新发展提供了有力的人才支撑。

## 一、基本情况

### （一）规模与结构

2017 年，中等职业教育办学规模保持稳定，全市普通高中招生规模得到控制，中等职业教育招生比例获得提高，公办民办职业教育共同发展。

2017 年，南充有中等职业学校（点）37 所（其中人社系统管理学校 3 所），公办学校 18 所，民办学校 19 所。2017 年实际招生学校（点）34 所（其中人社系统管理学校 2 所，附设教学点 2 个），公、民办学校（点）各 17 所，比 2016 年减少 1 所，占全省招生中等职业学校数的 6.65%。有国家改革发展示范中等职业学校 1 所，国家重点中等职业学校 3 所，省级重点中等职业学校 3 所，市级重点中等职业学校 7 所。

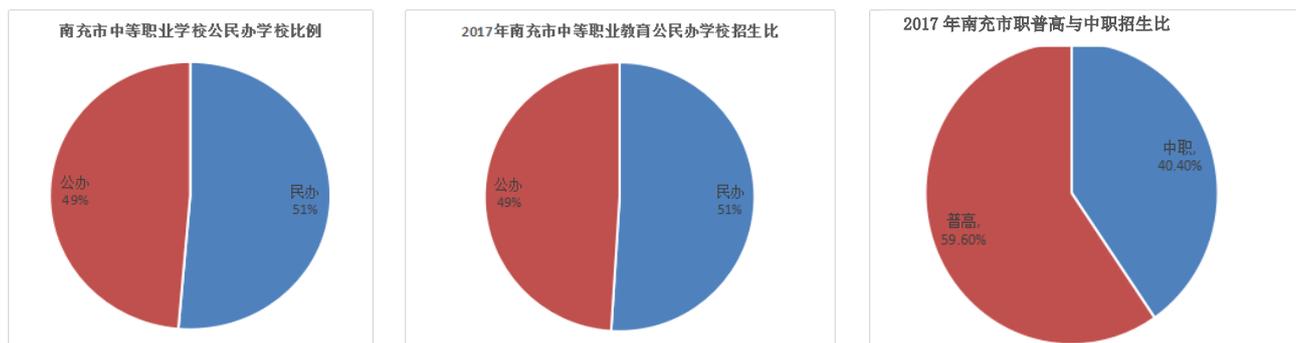


图 1-1：南充市中职教育学校数和招生基本情况

2017 年全市中等职业学校招收新生 26048 人（其中技工、技师校院 4609 人），比 2016 年增加 421 人，占全省招生人数的 7.45%，公、民办学校招生比为 49:51；在校生 72112 人（其中技工、技师校院 11770 人，教学点 1070 人，共比 2016 年增加 1161 人），比 2016 年增加 1758 人，占全省在校生总数的 8.38%；校均在校生 1949 人。全市普通高中招生学校 60 所，招收新生比 2016 年减少 5294 人，职普招生比为 40.4:59.6，比 2016 年提高 3.5 个百分点（见表 1-2）。

表 1-2：2016、2017 年南充市中等职业教育招生基本情况

序号	项目	2016 年	2017 年	增减量
1	招生学校数	35	34	-1
2	公办学校数	17	17	0
3	民办学校数	18	17	-1
4	招生人数	25627	26048	421
5	职普招生比（%）	36.9:63.1	40.4:59.6	3.5
6	在校生总数	70354	72112	1758

注：表中数据含技工（师）学校、教学点。

## （二）设施设备

南充市按照教育部《中等职业学校设置标准》和南充市教育

局《关于开展全市中等职业学校办学资质评估认定工作的通知》要求，加强基础能力建设，不断完善全市中等职业教育设施设备，办学条件得到较大改善。

2017年，全市中等职业学校固定资产、实习实训场地及设施设备资产、纸质图书数量比2016年有所增长，占地面积、校舍建筑面积、体育场馆面积、运动场面积比2016年略有减少（见表1-3）。

表 1-3：2016、2017 年度南充市中等职业学校办学条件情况

序号	项目	2016	2017	增减量
1	占地面积（万平方米）	196.18	168.54	-27.64
2	建筑面积（万平方米）	106.37	104.41	-1.96
3	固定资产总值（万元）	99745	105699.31	5954.31
4	教室面积（万平方米）	22.15	22.57	0.42
5	实训实习场地面积（万平方米）	13.61	15.04	1.43
6	实训实习设备总值（万元）	20455	20814.97	359.97
7	图书馆面积（万平方米）	2.39	3.08	0.69
8	纸质图书（万册）	139.99	146.01	6.02
9	体育馆面积（万平方米）	7.30	4.31	-2.99
10	运动场地面积（万平方米）	38.33	33.60	-4.73
11	学生公寓面积（万平方米）	24.16	24.82	0.66
12	教学用计算机（台）	10081	9150	-931

注：1.表中数据不含技工（师）学校、附设教学点。

2017年，全市中等职业学校网络信息接入点数6065个，教师接受信息技术培训724人次，信息化工作人员347人，上网课程177门，数据库1109个，电子图书26447册，电子期刊1130

册，音视频 10129 小时。

2017 年，全市中等职业学校校均占地面积、校舍建筑面积、生均实习实训设施设备资产值、教学用计算机数均达到《中等职业学校设置标准》的要求（学校校园面积 40000 平方米，校舍建筑面积 24000 平方米），生均占地面积、校舍面积离标准还有一定差距（见表 1-4）。

表 1-4：2016、2017 年度南充市中等职业学校办学条件情况

序号	办学基本指标	2016 年		2017 年		生均标准
		生均值	校均值	生均值	校均值	
1	校园面积（平方米）	33.44	63284	28.44	56180	33
2	校舍建筑面积（平方米）	18.10	34313	17.62	34803	20
3	教学仪器设备值（元）	3486.15	6598387	3511.77	6938323	3000/2500
4	纸质图书（册）	23.86	45158	34.63	48670	30
5	教学用计算机（台/百生）	17.18	325.19	15.44	305	15

注：表中数据源自南充市教育统计表，不含技工（师）学校、附设教学点。

### （三）教师队伍

2017 年，全市中职学校有教职工 3373 人，其中专任教师 2796 人。中等职业学校通过院校、企业、社会等渠道，引进专、兼职专业技术教师，并采取教师专项培训、专业教师轮训等方式，对在职教师实施“双师型”培训，提升了全市中职学校教师的业务水平。抽样调查的 21 所中等职业学校共有在校学生 31435 人，教职工 2165 人，其中专任教师 1771 人，生师比为 17.76:1；教师中级以上职称占 55.6%，本科以上占 89.2%，35 岁以下的占 36.5%，35-50 岁的占 50.3%，50 周岁以上的专任教师占 13.2%。职称结

构、年龄结构基本合理，学历有待提高。

表 1-5:21 所抽查学校教师基本情况表

项目	总数	校均
学生数	31435	1496.9
教职工数	2165	103.1
专任教师数	1771	84.3
专任教师专科学历数	191	9.1
专任教师本科学历数	1499	71.4
专任教师研究生及以上学历数	81	3.9
专任教师初级职称教师数	627	29.9
专任教师中级职称教师数	610	29.1
专任教师高级职称教师数	375	17.8
35 岁以下专任教师数	646	30.8
35—50 岁专任教师数	890	42.4
50 岁以上专任教师数	235	11.2
双师型教师数	391	18.6
具有相关职业资格证书教师数	585	27.9
高级技师数	54	2.6
技师数	110	5.2
高级工数	120	5.7
兼职教师数	319	15.2

## 二、学生发展

### （一）学生素质

南充市全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，认真践行社会主义核心价值观，注重中职学生的全面发展。以“技能育人”为抓手，关注中职学生的可持续发展，落实育人目标；完善

“全员、全方位、全过程”育人机制，加强育人内容和育人过程的评价管理，引领学校把中职学生培养成时代需要的合格人才。

1、全面落实德育目标。以德育课为主渠道、以学校班级组织、党团组织和学生社团组织为主阵地，创新德育工作的领导和管理方式，充分利用学校和社会资源，把德育渗透到学校育人工作的各个领域和环节。各学校均开设了“职业生涯规划”“职业道德与法律”“经济政治与社会”“哲学与人生”等德育课程，开设了选修课程心理健康；深入开展理想信念教育、优秀传统文化教育、道德品行教育、民主法治教育和心理健康教育，着力提升中职学生的综合素养，增强学生法治观念，引导中职学生形成健康向上、积极乐观的精神风貌；灵活多样地开展体验教育、珍爱生命教育、感恩教育和安全教育工作，引导中职学生养成关爱生命、热爱生活、保护自然的行为习惯；利用学生会、团委、学生社团等组织，帮助学生在各项工作的开展中学会管理、学会处事、学会做人，培养学生自主管理能力。在第十三届全省中职学生文明风采大赛中，南充市参加的四个项目共获得一等奖 26 个、二等奖 15 个、三等奖 10 个，有 3 个单位获得组织奖，并有 23 位老师获得优秀指导老师奖。

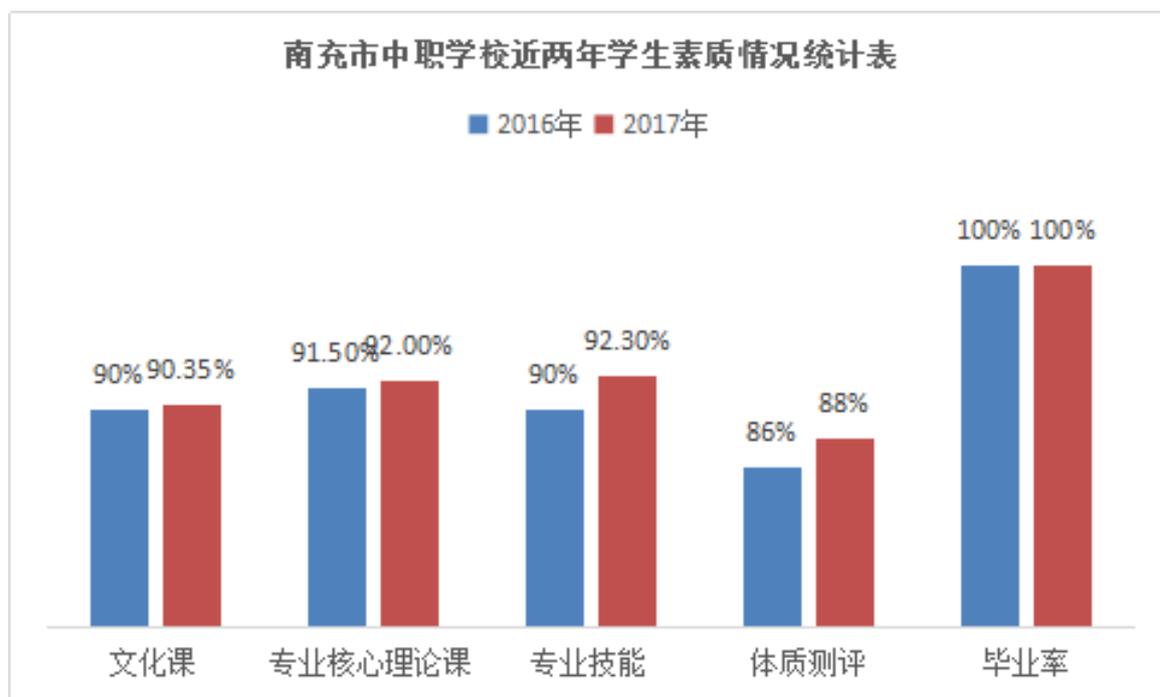
2、全面落实文化基础教育和专业技能教育目标。结合行业标准、专业特点、岗位工作要求和职业资格标准等，开展职业精神教育、创新创业能力培养，形成中职学生良好的职业素养。一是按照教育部相关要求，开齐、开足、开好德育、语文、数学、

英语、历史、体育与健康、计算机应用基础等公共基础课程，确保提高学生文化素质。据对 21 所学校抽样调查，全市中职学生文化课合格率达 90.07%，比 2016 年上升 0.35 个百分点。二是强化专业理论教学和技能实训。各中职学校按照专业教学标准，开齐专业理论课程；改善实训实习条件，加强专业技能实训；严格考核，鼓励学生积极参与职业资格培训考取证书。学校和地方以职业技能大赛为契机，以赛促教，以赛促学，以赛促练，全面提高中职学生专业操作能力。2017 年全市 14834 名中职毕业生中有 12263 人取得职业资格证书，双证获取率为 82.67%；全市中职学生专业核心理论课合格率为 92%，专业技能合格率达 92.3%，分别比 2016 年上升了 0.5 和 2.3 个百分点。三是积极推进中高职衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建平台，为中职学生的素质层次再提升搭建平台，2017 年，全市中职学生参加高职单招和职教师资对口招生考试，本科上线 187 人，专科上线 1040 人。

3、全面加强体育和健康教育。2017 年举办了全市首届中职学生田径运动会，通过层层选拔，共有 500 名同学，参加 100 米、200 米、跳高、跳远等 11 个项目的比赛；举行了由 33 支男女生队伍组成的全市首届中职学生篮球运动会。各种体育活动的开展对于提高学生身体素质，培养团队协作精神，增强集体荣誉感具有重大意义，也促进了县区之间、校校之间的交流和学习，丰富了职业教育的内涵。

2017年我市中职学生体质健康测评合格率达88%，比2016年上升了2个百分点。

图2-1：南充市中职学校近两年学生素质情况统计表



### 【案例】

#### 素质过硬让中职学生的人生绽放光彩

##### ——南部县职业技术学校学生素质培养成功事例

1996级农学专业满鸿自主创业成立“佛山市花卉有限公司”，现资产总值超亿元；1997级服装专业李治，自主创业成立“成都羊脂球羊绒制品有限公司”，同时在香港注册商标“羊脂球”，现资产总值近亿元；2005级计算机应用专业蒲月，毕业后创办(深圳)完美医疗广告公司，现资产总值近500万元；2005级学生许婷、2006级学生汪兰、2007级学生钟易志、敬小林等一大批学子已成长为企业管理能手、技术骨干，深得用人单位好评。毕业生敬大飞通过单招进入成都航空职业技术学院，毕业后在成都宝马4S店当工程师；赵丹通过单招进入成都纺织高等专科学校，2015年获得国际超模大赛

四川赛区亚军，2016年留校任教；普高分流生杨廉考入四川农业大学，毕业后自主创业，现为四川川通建设工程有限公司董事；普高分流生李飞考入四川农业大学，毕业后自主创业，创办了“南部县九鼎华禹广告公司”。

## （二）就业质量

2017年，南充市以增强学生就业创业能力为核心，全面提高人才培养质量，为奋力推进南充“155发展战略”提供了有力的技术技能人才支撑。各中职学校高度重视学生就业工作，成立了负责指导学生就业的领导小组和工作机构，研究解决就业工作重大问题，确保学生就业工作顺利进行，学生就业质量明显提升。

2017年，南充市中等职业学校学历教育毕业生总数为14834人（以下统计均不含技工技师学校），就业率比2016年提高2个百分点，对口就业率与2016年基本持平（表2-2）。

表2-2：南充市中职学校近两年毕业生就业情况统计表

年度	毕业生数	就业数	直接就业数	就业率	对口就业率
2016年	17170	16302	13577	94.94%	86.97%
2017年	14834	14334	11422	97%	87%

注：表中数据源自《南充市中职学校毕业生就业情况统计表》，不含技工（师）学校。

2017年全市中职学校学历教育毕业生中，直接就业和升入各类高一级学校的人数分别占就业学生总数的79.68%和20.32%。直接就业学生中，72.8%从事第三产业，比2016年提高20.76%；49.7%在本地就业，比2016年提高8.37%；50.19%异地就业，比2016年下降8.2%；本地就业与异地就业基本持平，66.32%在城区就业，73.85%由学校推荐就业，此二项与2016年基本持平（数

据源自 2016、2017 年《南充市中等职业学校毕业生就业情况统计表》)。学校推荐安置就业成效显著，占据主体地位。从就业待遇来看，直接就业学生的平均起薪 2180 元/月，比 2016 年提高 12.8%。从各专业就业人数看，列第一位是交通运输类（共 3832 人，占总数的 25.83%）；列第二位是医药卫生类（共 2935 人，占总数的 19.79%）；列第三位是教育类（共 2251 人，占总数的 15.17%）；列第四位是信息技术类共(1819 人，占总数的 12.26%)。上述四类均属第三产业专业，占毕业生就业总数的 73.05%，虽与产业需求“三二一”结构契合，但所占比重过大，与地方经济建设重点发展的产业脱节，表明全市学校专业结构不合理，专业布局调整滞后。

### **三、质量保障措施**

#### **（一）专业布局**

南充市建立了专业设置动态调整机制，严格国控专业的设置，持续优化专业布局。根据《南充市教育局关于转发〈四川省教育厅关于印发《四川省中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的通知〉的通知》《南充市教育和体育局关于转发〈四川省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见〉的通知》要求，各地、各中职学校紧密对接国、省和南充经济发展战略，结合区域经济发展、就业需求、城镇化进程和职业教育发展实际，规划调整专业，努力形成区域间、学校间专业相互协调、错位发展的新格局。

2017年，南充市中等职业学校开设了16个（共18个）专业大类65个专业，比2016年增加2个大类4个专业；开设专业点194个，比2016年减少11个；停办专业17个，新增专业13个。在校生人数排列前五位的专业大类分别是：教育、交通运输、医药卫生、信息技术、加工制造，共占全部在校生的79.1%（见表3-1）；在校生人数排列后四位专业大类是：体育与健身、休闲保健、公共管理与服务、轻纺食品，共开设4个专业，8个专业点，在校生404人，占总人数的0.73%。在校生人数排列前五位的专业分别是：第一位学前教育，在校生10426人，占17.28%；第二位护理，在校生6942人，11.5%；第三位计算机应用，在校生5945人，占9.85%；第四位汽车运用与维修，在校生4702人，占7.79%；第五位铁道运输与管理，在校生4475人，占7.42%。5个专业共计在校生32490人，占全部在校生的53.84%。

表 3-1：2017 年各专业大类开设专业数和在校生数分布表

序号	专业大类	专业数	专业点数	在校生数	占总数百分比
1	教育类	2	7	12020	21.85%
2	交通运输类	7	31	10682	19.42%
3	医药卫生类	7	8	10408	18.92%
4	信息技术类	9	44	7430	13.51%
5	加工制造类	8	23	2970	5.40%
6	财经商贸类	6	18	2647	4.81%
7	土木水利类	3	12	2206	4.01%
8	文化艺术类	6	18	2004	3.64%
9	农林牧渔类	5	5	1885	3.43%

10	旅游服务类	3	11	844	1.53%
11	司法服务类	1	2	842	1.53%
12	能源与新能源类	4	7	665	1.21%
	.....				
	合计	65	194	55007	

注：1.数据来源四川省专业备案统计表；2.共有7个专业无在校学生。

## （二）质量保证

2017年，市教体局、市财政局等六部门联合印发了《南充市现代职业教育体系建设规划（2018-2020年）》（南市教体〔2017〕75号），规划了至2020年南充现代职业教育的发展目标，努力提升并全力保障教育质量。

努力提升教育管理水平。按照《南充市职业学校管理水平提升三年行动计划实施方案（2016-2018年）》和《关于转发〈四川省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见〉的通知》要求，强化教学常规管理，健全教学管理机构，加强教学监督，落实监督责任。2017年，南充共7所学校的5100名学生试点参加了全省语文、数学、英语学科质量监测工作。按照《四川省教育厅关于开展中等职业学校办学行为突出问题专项治理的通知》和2017年全省中职学校办学行为规范视频会议要求，对校外教学点监管、招生秩序、学籍管理、教学标准实施、学生实习、收费行为等6个方面开展了专项整治行动，规范办学行为，着力解决全市中职学校办学过程中的突出问题，加快推进依法治教水平和治理能力现代化。

加快健全质量监控体系。贯彻以质量为核心、以诊改为抓手、以内涵为目标的思路，建立适应行业发展要求和学生持续发展需求的技术技能人才培养质量评价体系，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量、创业能力和用人单位满意度等作为衡量职业院校教育教学质量的重要指标。首次推行中等职业教育质量年度报告发布制度，有 21 所中职学校按时发布了年度质量报告。

表 3—2：南充市中职学校 2017 年质量监控体系建设运行情况

评价指标	制度建设	过程评价						结果评价			已建立信息化质量监控平台
	学校制度完善	工作计划完备	严格教学过程管理	执行听课评课制度	实行期中、期末检测	工作总结完备	注重实习反馈	开展学生(家长)评价	开展教师评价	开展企业评价(用工反馈)	
达标校数	34	34	31	30	34	30	27	30	30	25	5

稳步推进教学诊断与改进工作。印发了《南充市教育和体育局关于印发〈南充市中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案（试行）〉和〈南充市中等职业学校教学诊断与改进工作操作规程（试行）〉的通知》（南市教体〔2017〕12号）；召开了全市中等职业学校教学诊断与改进工作推进会，按照全省统一部署和南充实际情况开展教学诊改工作。

积极开展学生职业技能竞赛。市教体局会同市人社局联合举办了南充市第七届中职学生技能大赛，29所学校共138支代表队414名学生参加了16个项目的角逐，学校参赛率达到85.3%。产生单项一等奖51个，二等奖78个，三等奖119个，团体奖81

个，有 6 个单位获得组织奖，81 名老师获得指导教师奖。在全省中职学生技能大赛中，南充市 60 名学生参加了 21 个项目的比赛，获得一、二、三等奖 25 个，获奖率为 50%。以赛促学、以赛促教、以赛促改的思路，开阔了参赛师生视野，增长了见识，对于师生转变观念和教学方式，勤学苦练职业技能，成为社会有用之才起了积极的推动作用。

### **（三）落实教师编制，教师培养培训情况**

教师队伍是提高学校办学水平和提升人才培养质量的关键，加强教师队伍建设是中等职业教育发展最重要的基础工程。近年来，全市中职学校采用“内引外培”的模式培养教师，通过请进来、走出去、全方位、多渠道引进教师。2017 年，全市中职学校新增教师编制 172 名，引进高校优秀毕业生 95 名、行业企业技术骨干 35 名、同类院校专家 3 名，一定程度缓解了学校对专业师资的需求，推动了教师队伍建设。同时，选派教师参加业务提升学习 613 人次，选派教师参加企事业实践锻炼 284 人次，选派教师参加各类技能竞赛 253 人次，推动了“双师型”教师队伍建设，提高了教师队伍的整体素质，提升了中职学校教育教学质量。

## **四、校企合作**

### **（一）校企合作情况**

2017 年，根据《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（川教[2016]32 号）等文件要求，因地制宜，大胆创新，继续深化校企合作，探索出多种形式

的校企合作模式。一是校企联办专业。企业负责提供实训设施设备、专业师资、实训实习和就业，学校负责场地、招生、管理等事项，共同完成教育教学工作。四川省阆中江南高级职业中学2016年开始与上海永琪美容美发经营管理公司联合举办美容美体、美发与形象设计专业，南充师范学校与深圳博睿智界公司联办数控技术应用、产品质量监督检验专业，仪陇县柳垭职中与仪陇县顺安汽修厂联办汽车运用与维修专业。二是校企共育人才。共同制订学生培养方案，订单培养，冠名班级，现代学徒制等，全程参与学生培养。南充中等专业学校与深圳比亚迪股份有限公司2012年开始校企合作，合作不断深化，目前校企共同开展现代学徒制培养模式，企业为学校学生提供对口学习实习岗位，对每名学生指派师傅传帮带，大大加强学生技能水平，企业并为实习学生给予适当的劳动报酬。三是校企共建校办企业，为教学实习服务。四是企业为学校专业师资提供实践场地，为学校专业老师技能提升出力。五是校企共建实训基地。四川省服装艺术学校与市财政局会计考试中心共建会计专业实训室，学校提供场地，中心提供设备。六是企业为学生跟岗顶岗实习和就业提供岗位，共同完成学生职业技能实训实习。据对21所学校的调查统计，2017年，21所学校与比亚迪股份有限公司、吉利集团、中航国铁集团、上海永琪集团等47家大型国企、私企，39家中型企业、44家小型企业、18家小微企业建立了校企合作关系。

## **（二）学生实习基本情况**

南充市全面贯彻落实中等职业学校学生实习管理规定。市教育局和体育局下发了《南充市教育局和体育局关于转发<四川省教育厅关于严格贯彻执行《职业学校学生实习管理规定》的通知>的通知》（南市教体函[2017]135号）和《关于做好全市中等职业学校学生实习备案工作的通知》（南市教体函[2017]56号），认真落实实习备案制度，加强学生实习管理。学校设立专门机构，配备专门人员，每学期初，上报实习计划。学校组织实习前，对企业进行考察，制订实习方案、安全预案，签订校、企、生三方协议，完成动员和培训，购买保险等一切工作。学生离校实习前，向主管部门上报备案资料，内容包括三方协议、学生数量、时间、劳动报酬、责任保险等事项。实习中，学校全程管理，指派老师驻企业跟岗对学生现场管理，稳定学生情绪，了解掌握信息，处理突发事件，维护学生权益。实习工作做到了实习工作期初有计划，行前有备案，事中有监管，事后有总结，确保了实习工作平稳有序进行。据对21所学校抽样调查，2017年，21所学校共与145家企业签订了实习协议，5576名学生进入企业实习。

### **（三）集团化办学情况**

全市有南充职业教育集团、南充中等职业教育集团、南充张澜职业教育集团、南充大成职业教育集团、南充泽英职业教育集团等5个职业教育集团。4个集团共有学校16所（不含南充职业教育集团数据，下同），拥有学生3.7万余人。参与企业39个，企业投入设备186万元，派遣技术人员支教113人次，参与专业

建设 16 个，参与教学计划和教学内容制订 35 个，参与学生培养培训 1535 人次，企业接受学生实习 3898 人次，企业接纳学生就业 2823 人。信息技术、加工制造、交通运输、财经商贸 4 大类专业职教集团正在筹建，专业集团将发挥专业纽带作用，促进校企合作和产、学、研一体化发展，更好地为产业建设服务，实现产教融合、校企合作、资源共享、优势互补。

**【案例】**南充市张澜职业教育集团下辖南充技师学院、四川省张澜职业技术学校、四川省南充旅游职业中专学校等 5 所院校，以四川人社人力资源管理有限公司、澜苑·梓馨三星级酒店等为核心成员单位，全国一百余家大中型骨干企业、28 所大学和高、中职院校为成员单位组成。集团所属学校占地面积 870 余亩，有教师 538 人，在校学生 1.8 万余人。开设数控技术、石油开采、建筑技术、汽车运用、服装、旅游等 15 个专业。有数控与模具技术、汽车运用与维修、电子电工技术等十多个专业门类 30 余个实验实训中心和实训工厂，实训场地面积达 3.6 万平方米，设备总价值 5730 余万元。通过与深圳盈信国富投资集团控股的 40 多家企业、吉利四川商务车有限公司、广东潮州三环电子集团等大中型企业达成校企战略合作协议，实现了产学研训一体集团化运行的现代职业教育机制。

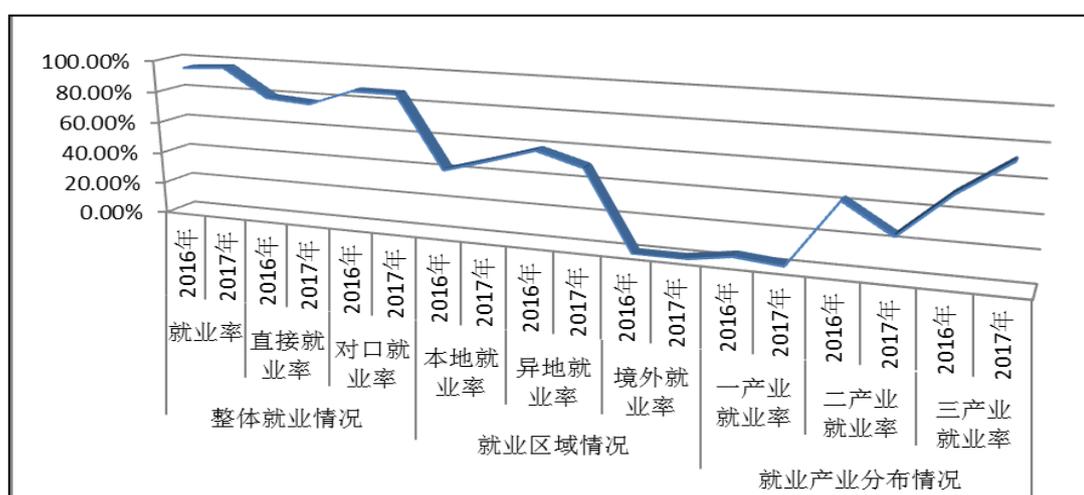
## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

2017 年，全市中职学历教育毕业生在本地就业的 5677 人，占全部直接就业学生的 49.7%，比 2016 上升 8.34 个百分点，异地就业比例下降了 8.2 个百分点。从就业产业分布看，从事第三产业人数的比例有所提高（见图 5-1）。为地方各行业培训财会、文秘、机械加工、企业管理、汽车维修、种养殖等专业技能人才

2420人。南部县职业技术学校坚持专业跟着市场办，依托本地和外地企业，以“定向招生，委托培养”的方式为企业培养专业技能人才。先后与南部曲美服装厂、成都羊脂球羊绒制品有限责任公司签订委托培养协议，成功为学生就业找到出路。张澜职业技术学校在3月和10月开办两期首批跨市（州）就业培训（扶贫专班），开办数控加工技术和汽车维修两个专业，参培学生62人。

图 5-1：南充市中职学历教育毕业生就业情况比较表



注：表中数据源自 2016、2017 年《南充市中等职业学校毕业生就业情况统计表》，不含技工（师）学校。

## （二）社会服务

南充市中职学校不断深化教育教学改革，不断提升办学质量和社会影响力，实现稳步发展学历教育、全力服务区域经济社会两位一体。

### 1、为区域经济建设输送应用型人才

2017年，全市中职学历教育毕业生双证率达 82.67%，为本地区各行业输送具有初、中、高级职业资格的应用型人才 5380

人。短期职业培训 172 期，培训人员 7542 人次，其中本地就业 4999 人，接受培训学员本地区就业率达到 66.3%；为市、区（县）、乡镇企事业单位开展职工培训 1577 人次，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持。开展自学考试、函授等形式的成人学历教育，共为各行各业培养本专科非全日制学历毕业生 2273 人；积极推动南充电大、中职学校参与社区教育和农村教育，筹建继续教育学院。

## 2、为区域社会发展做出贡献

南充市充分发挥中职学校师资、设备条件等资源优势，依托各类考点、普通话等级测试点、国家职业技能鉴定站、各级各类培训基地，积极开展短期职业培训和考证培训，提供考证考试服务，社会服务能力显著提升。开展“送教下乡”活动，定期选派教师，到农村免费开展“实用技术、职业技能、乡风文明教育”等培训活动；选派优势学科教师 85 人到农村中小学支教。阆中师范学校定期开展文化服务社会活动，编排专门的文娱节目到城乡敬老院慰问，为孤寡老人送去温暖和爱心；定期组织青年志愿者利用周末到古城为游客提供免费讲解服务，形成古城一道靓丽风景线。2017 年，学校面向社会开展技术咨询和技术指导 275 人次，向社会开放学校的体育场馆、会议场所、图书室、微机室等，受益 3500 余人。

表 5-2：南充市中职学校 2017 年社会培训统计表

培训项目	职工培训	农民培训	考试考证培训	合计
------	------	------	--------	----

培训对象		农技员、退役士兵、 机关企事业单位职工	普通村民、技能 扶贫对象	农民工、退役士 兵、行业青年	
培训 规模	期次	25	121	26	172
	人数	1577	4395	1570	7542
	本地就业数	1029	2625	1345	4999

注：表中数据来源于 21 所学校调查表

### 3、为脱贫致富贡献力量

全市各中职学校积极开展农村劳动力培训、贫困村劳动力转移就业培训，2017 年共培训转移农村劳动力 4395 人次。农村籍毕业生和农村劳动力培训学员顺利实现就业，对于服务“三农”、扶贫富民、促进全市农业农村经济发展起到了较大作用。各中职学校直接参与脱贫攻坚工作，对口帮扶农村精准扶贫户活动，学校联系乡镇，部门联系村社，教师联系农户，为农村精准扶贫户提供资金支持、技术服务和可持续发展项目服务，开展扶贫技能培训 2910 人次，新型农民培训 1485 人次，帮助农村贫困户实现了脱贫摘帽，致富奔小康。南部县职业技术学校积极配合全县脱贫攻坚工作，不仅把贫困村劳动力转移培训班开到乡村去，而且按一户一名转移致富能干人的要求，优先照顾贫困家庭成员经过短期非学历培训和上岗培训，使 683 户建档立卡贫困户成功实现转移就业。

表 5-3：南充市中职教育 2017 年农村籍毕业生就业情况统计

项目	2016 年	2017 年
毕业生数	7420	8232
直接就业数	6045	6567
直接就业率	81.47%	79.77%

本地就业毕业生 职业资格情况	初级人数	3299	3280
	中级人数	2001	2062
	高级人数	80	60

注：表中数据来源于 21 所学校调查表

#### 4、为弘扬传统文化做出贡献

立足南充地方实际，秉承文化育人理念，结合地方产业特点和学校专业特色，面向社会开展具有南充地方特色和传统风格的的文化普及教育活动。中职学校把国学经典诵读纳入班级一日常规，经常性举行国学知识竞赛和国学经典诵读比赛。部分中职校充分利用本校人才优势和地域文化特色，广泛开展传统文化和具有地方特色的文化教育。四川省营山职高把传统根雕艺术融进美术学科教学内容之中，培养的一批爱好根雕艺术的学生用他们的技艺和作品向社会展示了传统根雕艺术的独特魅力。南充师范学校充分利用书法艺术的深厚积淀和剪纸文化传统，开展书法和剪纸艺术兴趣活动，在全校学生中形成了浓厚的书法兴趣氛围，多名学生的书法作品在获省、市级奖。蓬安职中的舞龙表演队在南充市“龙腾盛世”舞龙比赛中获得一等奖。仪陇翔宇科技职业学校利用地方教材《一方水土养一方人》对学生开展乡土文化教育。

#### 【案例】

#### 阆中师范学校文化传承三举措

阆中师范学校地处古城阆中，是世界千年古县、中国春节文化之乡，中国四大古城之一。本源文化、三国文化、春节文化、科举文化、天文文化、红色文化、风水文化、宗教文化、巴渝文化、民俗文化在这里多元共存，和谐发展。阆中师范通过开发

校本课程、组织社团活动、举办文艺展演三举措，传承传统多元文化，丰富育人内容，推动内涵发展。

### 一、汲取民俗元素，丰富校本教材

阆中师范学校在学前教育专业开设了“美术与手工制作”课程。师生通过研究川北皮影表演和刺绣、地毯制作等，不断地挖掘地方民族、民俗文化，将地方的一些手工艺品、服装服饰、生产工具、乐器等进行再设计，实现对民族文化的创新和传播。在西华师大组织的首届学前教育高峰论坛学生手工作品展中，该校学生用筷子制作的阆中民居模型，剪纸阆中古城，盘子彩绘阆中华光楼、中天楼，全国非物质文化遗产川北皮影制作等都吸引了众多参会领导、师生驻足品评、齐声赞叹。同时，该校十分注重对地域历史文化校本教材的开发与研究，何爱琼老师对阆中旅游文化进行了收集整理，写成了《阆中古城知识读本》；何燕多老师以阆中古城和阆中历史文化背景写成的诗集《只等阳光轻身而来》、《格子窗》等，受到广大学生和社会读者追捧，跻身四川十大网络女诗人之列。

### 二、建立两种基地、开展社团活动

阆中师范学校以阆中丰富而独特的旅游资源为依托，建立两种基地。一是以贡院、文庙、状元洞、红军纪念馆为依托，建立学生德育教育基地，定期组织学生在基地开展主题教育活动，既是对先辈精神的发扬传承，也是对自我身心的洗礼熏陶；二是以各旅游景点为依托，建立旅游专业学生的实习讲解基地，理论与实践有机结合，课内课外相辅相成，极大提高了学生的专业素养。同时，阆中师范十分重视学生社团活动的开展，其中的皮影社团、地方戏巴渝舞社团体现了地方文化和地方特色。

### 三、传承民俗文化，举办文艺展演

阆中师范学校既注重传统地域文化的继承和发扬，更注重对传统文化的挖掘与开发，通过创编歌舞、戏剧等多种方式，为社会各界讲述阆中传奇故事，解读阆中多元

文化，展示阆中民俗特色。例如：以阆中本源文化创编的舞蹈《梦回华胥》，以风水文化创编的舞蹈《风水神韵》，被称为中国舞蹈活化石的巴渝舞《巴国雄风》，阆中民俗舞蹈《亮花鞋》，阆中民歌《好玩好耍就到阆中来》、《晾衣裳》、《掐蒜薹》等，在“中央电视台城市对决栏目”、“全国跳绳公开赛”、“西部民歌会阆中”、“阆中建市 20 周年庆典”、“南充市第四届运动会开闭幕式”、“四川国际文化旅游节”等大型活动中，获得省、地、市各级领导和社会各界的高度评价，为地方文化的传承与发展做出了重大贡献。2018 年春晚，该校师生参演的阆中民俗舞蹈《亮花鞋》压轴登场，展示千年民俗，尽显足上风情，优美雅致，变幻多端，惊艳全球。

### **(三) 对口支援**

2017 年，按照省教育厅、省扶贫和移民工作局安排，对口支援阿坝卫生学校。12 月，市教体局组织南充卫生学校、南充中等专业学校及南充师范学校相关负责同志，赴阿坝卫生学校进行实地调研，交流协商双方在教育教学、师资培养、条件改善等各项具体工作上的支援与合作，制订了《南充卫生学校、南充中等专业学校、南充师范学校对口帮扶阿坝卫生学校实施方案》，前期决定派遣 4 名老师到阿坝卫生学校支教 1 年，接收阿坝卫生学校 1 名教师到四川省南充师范学校进行跟岗学习。

7 月，南充外国语中等专业学校在校内免费为凉山州金阳县幼儿教师进行了为期 1 月的在职培训，参培教师 50 名，参培教师食宿费全免，还聘请了西华师大专家到校授课。

在对外支援的同时，南充市也接受了发达地区和学校的对口支援。蓬安县职业中学借四川省交通职业技术学院对口帮扶的契

机，加强学校汽修专业建设，双方共同制定教学计划、教学内容、实训基地建设和设备配置规划；接受价值 40 余万元的专业设备、专业教材援助。四川交院还为学校学生提供实训场地和师资、学生培训，以及独立参加四川省汽修技能大赛的机会。

## **六、政府履责**

南充市通过政策保障、财政支持、项目引领等举措，认真履行政府在职业教育发展进程中的职责，为南充市中等职业教育创设良好的发展环境。

### **（一）落实经费保障**

2017 年，全市下达使用中央现代职业教育质量提升计划资金 3671 万元，省级基础能力建设资金 1035 万元，产教融合资金 4000 万元，市本级地方教育附加费用于职业教育 1625 万元，县（市区）职业教育建设资金 7800 余万元，学校自筹建设资金 4200 余万元（含民办学校）。按照省财政厅、教育厅、人社厅《关于建立我省公办中职学校财政生均经费拨款制度的指导意见》，南充健全了以财政拨款为主，多渠道筹措职业教育经费的投入机制，保障了全市公办中职学校教职员工工资和福利，保障了工业务费用开支，确保了学校正常运转。民办学校举办者按规出资，基本保证学校正常运转。

### **（二）制订政策措施**

1、科学统筹，强化保障。一是贯彻落实中、省关于职业教育发展相关会议及政策文件精神。二是立足市情，制订规划，出

台了《南充市现代职业教育体系建设规划（2018-2020年）》。三是加强统筹，集中使用资金，集中力量办大事。全市学校发展、招生工作统筹规划，禁止地域封锁。

2、地方主导，促进发展。各县（市、区）积极贯彻落实国家、省、市级主管部门的职业教育改革发展要求，加大发展力度。计划投资2.73亿元，占地200亩的仪陇县职业高级中学新校区，7月开建，计划新建校舍6.8万余平方米，2019年春季建成，建成后可容纳学生4000余名。占地115亩的南充市高坪职业高级中学新校区，12月开建，计划修建校舍6.1万平方米，一期完成新建校舍1.96万平方米，建成后可容纳学生3500名。南充卫生学校投资3000余万元新建校舍1.6万余平方米，阆中师范学校投资2000万元新建校舍7000平方米。这些项目的建成必将对当地职业教育的健康发展起到积极的作用。

3、完善招生政策，统筹协调发展。按照普职比大体相当的要求，加强了高中阶段招生全市统筹。普通高中实行统一下达计划、统一招生考试、统一填报志愿、统一划线录取、统一注册学籍，有效控制了普通高中招生规模，为中职招生提供了空间。2017年全市中职招生26048人，超额完成了省教育厅下达的目标任务。

4、大力推进师资队伍建设。按编制标准，新增新聘教师。探索建立“固定岗位+流动岗位”制度，支持职业院校在编制内聘请兼职教师。开展学术交流、研修培训，着力培养教育教学骨干、“双师型”教师、学术带头人和校长，建立了郑民数控技术、

杨畅洪汽车运用技术等数个名师工作室，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。落实民办学校教师在职称评定、科研项目申报、教师培训等方面的政策待遇。

## 七、特色创新

在全市职业教育发展过程中，各地各校立足实际，不断摸索，不断创新，涌现出一批特色创新的鲜活事例。

### 普职融通闯新路

南部县职业技术学校成立于 1992 年，是四川省级重点中职学校。开办之初，农村职中生源不足，办学困难。后来学校增挂了南部县第三中学校，但因生源质量不佳，办学仍然困难重重。2005 年，学校领导班子思索能否利用学校职、普高于一体的条件，走出一条新路子。当年学校将部分进行了一段时间普高文化课学习的普高学生，根据学生学习情况，在尊重学生自愿的前提下，分流到职高班，接受中职教育，通过职高专业理论课程学习和专业技能实训，参加对口职教师资升学考试，2007 年，学校考上本科 87 名。初试的甜头，分流学生升学的成功，带动了学校招生，也鼓舞了学校教职员工的信心，学校继续探索，完善管理制度，规范操作规程，加强理论教学，强化技能实训，最终形成了独特的普职融通办学模式。学校按照这个模式办学，升学人数稳定在极高水平，名列全省前茅，学生就业质量显著提高，2016 年本科上线 194 人，专科上线 598 人；2017 年本科上线 149 人，专科上

线 665 人。出路畅带动进口旺，普高和职高招生人数逐年上升，学校有普高、职高在校生各 2000 余人。

学校在完善普职通融办学模式的过程中，对内大力实施教学改革，提出了“科科生生目标管理”，允许学生在学习上、专业上存在个体差异、进度差异，全面贯彻个性发展、特色发展的育人理念。同时，学校大力开发校本教材，编写了《四川省中等职业技术学校毕业生会考复习丛书 3+X.电子类》、《农学复习资料》等校本教材。

学校的“普职通融”办学模式受到了社会的广泛关注，四川省教科所和四川省考试院相关领导、专家先后到校实地调研。省内 40 余所中职学校、单位也到校考察学习。2017 年 5 月 21 日，四川省教育厅朱世宏厅长到校视察工作，对学校工作给予了充分肯定。

### **自主管理强素质**

构建中职学生自主管理模式，促进中职学生身心发展，培养学生独立思考和处理问题的能力，各学校都有有力的探索，阆中师范学校和南充外国语中等专业学校有较突出的表现。

阆中师范学校充分利用学校各级管理机构，构建起了从学校到团委、政教处、学生会、学生社团、班级学生自主管理的机制。在团委、学生会、学生社团、班级中实行学生干部轮换制，让学生都有机会参与到组织的管理中。推行班级、社团文化共建，对学生干部的管理工作实施量化考核评，变学生“被动管理”为“自

主管理”，变“管我”为“我管”，既提高了学生的主人翁意识，也提高了学生自主管理的积极性。

四川省南充外国语中等专业学校重视学生干部的培训工作，倡导的“小先生”培养独具风格。学校学生处、团委作为“小先生”培养责任单位，在学期初就完善了培训方案，下达班级、部门培训任务，纳入班级、部门考核，促使“小先生”培养制度化、常态化。目前，该校很多部门的多项工作都吸纳学生参与管理，既锻炼了学生的能力，又促进了学校工作的开展。

### **心理健康服务成效好**

促进全面发展是教育的重要使命，而身心健康是学生一切成长的基础。为促进学生健康、快乐成长，四川省南充卫生学校以心理健康中心为港湾，为学生的心理健康撑起了一片大海蓝天。南充卫校心理健康中心于2015年4月开始筹建，并于当年9月投入使用，先后投入专项资金100余万元，建有总面积达900平方米的办公接待室、测评室、心理咨询室、音乐放松室、智能放松室、沙盘游戏室、情绪宣泄室、团体辅导室等9个功能室。拥有专业心理沙盘游戏器材、智能音乐放松器材、身心减压调养舱、音乐放松椅、双人意念控制游戏系统、宣泄系统、心理自助服务系统、全套团体活动和心理情景剧器材、心理图书等先进、科学的配套设施；有心理健康老师6名，其中专职心理健康老师3位，均为国家二级心理咨询师。健康中心既为学校广大师生提供心理健康教育和心理咨询服务，同时也承担着周边社区的心理健康宣

传教育和心理卫生保健工作。2017年，开展心理健康讲座10次，提供咨询服务400余人次，为4000余名学生提供了心理健康测试和建档，并对筛查出心理问题较为严重的学生提供进一步的干预和服务，为学生的健康成长和学校的正常办学起到了积极的保障作用。中心的工作成绩也吸引了很多兄弟学校前来参观学习交流，充分发挥了国家示范学校的引领和示范作用。

### 艺术教育结硕果

南充师范学校作为老牌师范学校，艺术教育一直是学校的办学特色，为了创新和发扬艺术教育，学校采取了一系列举措，取得了显著成效。一是加强基础条件配备。2017年，南充师范学校投资一千多万元建成了建筑面积4000 m<sup>2</sup>艺术大楼——钢琴楼，拥有专业琴房138间，专用音乐教室6间，演播厅1间，钢琴250架，学校设立了学生艺术活动中心、学生社团活动室、美术创作实验中心、书画工作室、艺术成果陈列室和展览厅等，为开展艺术教育奠定了坚实的基础。二是深化课程体系改革。进一步调整课程设置，增加艺术类课程的课时比例，以打造“男生儒雅、女生优雅、校园高雅”的三雅校园为核心，将每两年一届校园艺术节纳入课程体系，促进学生艺术训练，提高学生艺术核心素养，提升学校艺术教育影响力。三是加强学校社团建设，挖掘学生艺术才能。学校开办各种艺术类社团、兴趣班43个，涉及国画、剪纸、书法、篆刻、金钱板等艺术新领域，使学生艺术特长都有充分展示的舞台。四是请名家大师进校园。学校多次邀请省内外

艺术名家作客南师，开展“文化进校园、艺术进校园”活动。省书协副主席林峤、市书协主席周杰峰先后来我校举办书法讲座；聘请四川省非物质文化遗产传承人何小镛、南充市美术家协会副秘书长梁恩军、金钱板传承人为我校书法、剪纸、国画、金钱板兴趣培训班特聘教师。五是联姻艺术团体，拓展艺教途径。学校与南充市木偶剧院、南充市文联、南充市文化馆等社会艺术力量开展深度合作，共同探讨新时期、新形势下学校艺术教育新模式。市文联在学校设立了文学艺术创作基地、市书协在学校成立了书法艺术培训基地。坚持不懈的艺术教育，取得了丰硕的果实，学生在全国、省、市各类艺术比赛取得优异成绩，学校在市五运会开幕式及纪念朱德同志诞辰 130 周年文艺演出中获得“突出贡献奖”，在 2017 年合唱艺术比赛中，获得院校组第一名。学生 180 余人次在各类展赛中获奖。

## **八、学校党建工作情况**

### **（一）健全党建工作制度**

各学校从制度入手，抓好党建工作，健全和落实了系列党建工作制度：“三会一课”制度、党员学习制度、主题党日活动制度、民主生活会制度、组织生活会制度、民主评议制度、交心谈心制度、党员发展制度、党费收缴制度等，以规范的制度管理，促进党建工作质量的提高。进一步健全和完善民主集中制，坚持学校重大问题集体决定，避免“家长制”、“一言堂”；进一步健全和完善党建工作目标考核制度，对照工作目标，做好相关工

作，逗硬奖惩考核。

## **（二）加强党的组织建设**

落实党委（总支、支部）书记“第一责任人”职责，形成书记带头抓、委员分工抓、党员共同抓的党建工作格局。健全基层党组织机构，加强支部人员配置，设立专门的党建工作小组或党建办，配齐工作人员，负责学校党建工作。完成党组织和党员基本信息采集工作。制订党员发展计划，积极引导优秀骨干教师、团员青年以及入党积极分子向党组织靠拢，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，坚持成熟一个发展一个，为党组织补充新鲜血液。本年度，全市中职学校新建党支部 13 个，培养入党积极分子 100 余名，发展预备党员 18 名，预备党员转正 11 名。

## **（三）推动德育和思想政治工作**

学校始终坚持立德树人、德育首位这一根本，推动德育和思想政治工作。抓好系列学习教育活动：认真开展“两学一做”教育活动，学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话，学习党的十八大、十九大会议文件；学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》等；开展“慵懒散浮拖”等突出问题专项整治活动；开展“七一演讲比赛”、传统文化演讲比赛等；组织党员干部到朱德故居、罗瑞卿故居参观学习；组织党员干部观看党风廉政建设警示教育专题片；组织党员干部走访慰问结对帮

扶贫困户，开展“送教上门”、“送温暖到家”活动；举办业余党校，设立党员活动日，实现党内生活常态化。

#### **（四）发挥党组织政治核心作用**

各学校紧紧围绕中心工作，发挥党组织的战斗堡垒作用和政治核心作用，发挥党员的先锋模范作用。认真落实中央八项规定、省委十项规定和市委九项规定，切实履行“一岗双责”，率先垂范起好带头作用。严格遵守政治纪律和政治规矩，始终同党中央保持高度一致。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动，结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用；教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担公开课、研究课、示范课等，成为学习组、教研组、学校的榜样和带头人。

#### **（五）抓好党建特色工作**

做到“五个有机结合”：党建工作与业务工作有机结合；党史党恩教育与学生成人成才教育有机结合；党内评选、表彰与干部人事任用有机结合；党组织建设与行政业务管理班子建设有机结合；党员先锋作用发挥与目标绩效考核有机结合。

### **九、主要问题和改进措施**

#### **（一）主要问题**

职教经费投入不足。市、县（市、区）政府发展职教资金支持力度依然虚弱，职教经费相关政策尚未完全落地，专项扶持资金仍旧紧张；社会力量投入乏力。全市中职学校基础能力薄弱，

标准化学校建设滞后，发展极不平衡，部分中职学校教学基础设施和实训实习设备与设置标准还存在较大的差距，与产业发展对中职人才的需求还不完全适应。

专业配置急待提升。专业建设与南充经济社会建设“155 发展战略”的“五大千亿产业集群”“五大板块重大工程项目”产业对接不足；第三产业专业所占比重过大，大工业专业少；专业教师不足，教师水平急待提升；专业教学现代化程度不足，运用多媒体、仿真技术不足；专业老化，同质化倾向较重，新兴专业少；专业建设水平低，实训实习场地不足，设备质量不高，数量不足，实习工位不能完全满足需要。

表 9-1：2017 年南充市五大产业集群对应专业在校生人数情况

产业集群	在校生人数	占在校生总数比例
汽车汽配	6934	11.49%
油气化工	665	1.10%
丝纺服装	904	1.50%
现代物流	1028	1.70%
现代农业	1827	3.03%
合计	11358	18.82%

注：汽车汽配对应专业含：汽车类、机械加工类 5 个专业；油气化工对应专业包含：能源类 4 个石油专业；丝纺服装对应专业包含：服装类、蚕桑 3 个专业；现代物流对应专业包含：电子商务、物流服务 2 个专业；现代农业对应专业包含：农经、观光农业 2 个专业。

办学质量有待提高。学生总体文化素质还需加强，职业技能训练水平还有待提高，行为习惯、职业道德和职业精神培养与社会需求还有差距，学生升学能力不足，就业技能不高，与人民、

国家满意的职业教育还存在不小距离。

## **（二）改进措施**

进一步加大经费投入。多渠道、多元化加大职业教育投入。督促市、县（市、区）政府将职教的专项发展经费纳入预算并确保落实到位，各县（市、区）重点办好 1—2 所骨干示范学校。进一步加强教学基础设施、教学实训条件和师资队伍等办学软硬件建设，夯实中职教育办学基础。鼓励支持社会力量加大中职教育投入，积极吸纳社会资金支持职业教育的发展。

进一步推进标准化建设。要进一步加强高中阶段两类高中协调发展，适当控制普通高中办学规模，为中职教育留下发展空间；扶持优质学校，扩大品牌学校数量，扩大优势学校办学规模；对小微弱差学校进行提升，对回生无望的学校予以关停并转；扩大学生升学数量和质量，增强就业质量，以出路强进口。

进一步优化专业结构。进一步加大专业建设投入，促进现有专业合格达标。加大新增专业的培育力度，严格新增专业审核标准，使专业建成即合格。加大专业布局，紧跟当地经济产业需求，增设对口配套专业；紧跟市场，对增设新兴专业予以扶持，对涉农专业进行扶持，扩大专业覆盖面；对专业进行升级改造，增加复合型专业，跨界专业，淘汰落后专业。建立专业预警制度，对饱和专业、过剩专业进行预警。要错位发展，避免同质化倾向，防控重复建设。扩大对外联合办学力度，特别是东西部合作办学，增加大工业、大航空、大机械、大交通等专业发展水平，切实为

当地经济和社会发展服务。

进一步提高办学质量。加强师资队伍建设，培养一支强大有力的教师队伍。强化教学常规过程，加强教育教学管理，严格考试考核。深化教育教学改革，优化人才培养模式，构建现代学徒制，大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习制度，努力形成以学校为主体，企业参与的共育共管办学模式，促进理论与实践相结合。利用“互联网+”资源优势，加强教育现代化信息化建设，改革和优化教学与管理手段，加强资源库建设，促进线上线下相贯通。构建科学的质量监测体系，推进教学诊改工作，全面提高人才培养质量。

南充市教育和体育局

2018年3月